

VERBALE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO DEL 29 SETTEMBRE 2016

Il giorno 29 del mese di Settembre dell'anno 2016, alle ore 18.30, si riunisce in seduta straordinaria per l'anno scolastico 2016/2017, il Consiglio d'Istituto della Scuola "Maddalena di Canossa" di Pavia (Scuola dell'Infanzia "Canossa-Pini", Scuola Primaria "Maddalena di Canossa", Scuola Secondaria di 1° grado "Maddalena di Canossa"), per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. *Saluto del nuovo Direttore di Plesso e presentazione dei principali cambiamenti intercorsi per l'a.s. 2016/2017*
2. *Riflessioni alla luce dei nuovi sviluppi ministeriali che hanno originato cambiamenti nell'Organico Docente della Scuola e prospettive future*
3. *Approvazione del Regolamento degli Organi Collegiali a.s. 2016/2019*
4. *Riflessione, decisioni, approvazioni in merito alle variazioni e agli aggiornamenti previsti per i Piani Triennali dell'Offerta Formativa 2016/2019 dei tre Settori di Scuola*
5. *Procedura di elezione del Nuovo Consiglio d'Istituto 2016/2019*
6. *Varie ed eventuali*

Sono presenti:

per la Scuola dell'Infanzia: Insegnante Marina Fiori; Genitore Enrico Milia; Genitore D'Abramo Manuela;

per la Scuola Primaria: Coordinatrice M. Lucia Ravasio, Insegnanti: Daniela Comaschi e Francesca Guaschino, Genitori: Bricca Jacopo, Romagnoli Claudio;

per la Scuola Secondaria di 1° grado: Preside Laura Mezzadra; Genitore: de Simone Luca

inoltre sono presenti: M. Francesca Arienti (Gestore, Direttore di Plesso, Superiora dell'Istituto), Mavio Giovanna (RAQ), Mantovani Daniela (Rappresentante dei lavoratori).

Assente: Genitore: Crevani Marco e insegnante: Stabile Nicoletta per la Scuola Secondaria; Coordinatrice: M. Teresa Cattivelli per la Scuola dell'Infanzia

Il Gestore e Direttore di Plesso, essendo decaduto il Presidente del Consiglio di Istituto a.s.2013/2016, guida l'incontro, saluta i presenti e inizia la seduta con una preghiera nel ricordo di Madre Luigia Grassi, della festa degli Angeli Custodi e delle ex alunne Gaia e Denise, scomparse prematuramente.

Il Gestore, constatato il numero legale dei presenti, dichiara aperta la seduta straordinaria e dà inizio alla trattazione dell'Ordine del Giorno

1° punto:

Il nuovo Direttore di Plesso, M. Francesca Arienti, ringrazia i membri presenti per il lavoro svolto nei tre anni precedenti, sottolineando la positività dell'attività svolta dal Consiglio di Istituto, le risonanze costruttive, la presenza costante dei membri.

Spiega gli incarichi che ha ricevuto dal Consiglio Provinciale (Superiora, Gestore, Direttore di Plesso) e informa sui cambiamenti avvenuti nella Comunità Canossiana di Pavia, che hanno anche influenzato l'ambito scolastico: Madre Mariangela è diventata Superiora presso la Comunità di Ballabio, Madre Rita è stata spostata presso la Casa d'Infermeria "Rocchetta" e non sta bene, Madre Lina che si occupava della Scuola dell'Infanzia è stata destinata alla Comunità di Monte Olimpino, Madre Rina che aiutava la Scuola

Primaria si trova ora presso la Comunità di Caprino Bergamasco. Le quattro persone partite sono state sostituite da una sola entrata: Madre Beatrice Valsecchi, che ha principalmente il ruolo di assistente presso la Scuola dell'Infanzia, svolgendo le stesse funzioni di Madre Lina.

2° punto:

Il Direttore di Plesso considera doveroso discutere la situazione della nostra Scuola alla luce dei nuovi sviluppi ministeriali che hanno originato cambiamenti nell'Organico Docente, perché alcuni insegnanti hanno conseguito il ruolo di docente nella scuola statale e altre unità hanno chiesto un'aspettativa.

Ora il Corpo Insegnante operante si è stabilizzato, ma ci sono stati momenti faticosi per il cambiamento di numerosi docenti soprattutto nella Scuola Secondaria, non dipendente dalla Scuola.

Si è cercato di fare il possibile, sostituendo il personale appena avuta conferma dell'uscita definitiva degli insegnanti, seguendo scrupolosamente una Procedura di assunzione che garantisce serietà professionale e linee carismatiche educative in continuità.

I cambiamenti si sono originati a volte inaspettati, ma fortunatamente sono avvenuti ad inizio anno scolastico e non in itinere.

- **Scuola dell'Infanzia**: l'organico docente è rimasto invariato; si è aggiunta un'assistente per seguire più facilmente un caso che necessita personalizzazione nel percorso e per aiutare in generale la vita della Scuola. L'applicazione delle "Linee strategiche per l'utilizzo didattico delle attività teatrali a.s. 2016/2017" non ha comportato aggiunta di personale, in quanto, per sua natura, la Scuola dell'Infanzia attua spesso quanto richiesto dalla legislazione in merito.....c'è stata però una nuova stesura della Mappa Progettuale dell'anno, che contempla il cambiamento a livello pianificativo, attuativo e di verifica
- **Scuola Primaria** : l'organico docente ha subito vari cambiamenti legati sia al passaggio di alcuni docenti nella scuola statale, sia alla richiesta di aspettativa/maternità da parte di insegnanti, sia per l'inserimento curricolare dell'Attività Teatrale come disciplina, in risposta alle Disposizioni Ministeriali sopra citate e in accordo con tutti gli Organi direzionali e decisionali. Pertanto, nelle classi prime è entrata nell'Equipe di classe una nuova docente per l'insegnamento di Italiano, nelle classi seconde sono state inserite due nuove insegnanti, sia per l'area umanistica che per l'area scientifica, anche se per l'area umanistica la persona preposta è una figura già conosciuta dai bambini. Ad una docente della Scuola che già conosce quasi tutti gli alunni è stato affidato l'insegnamento dell'attività teatrale, disciplina che ha una programmazione e una valutazione specifica, come indicato nelle linee ministeriali. A tale proposito il Ministero chiede una registrazione uguale come per le altre discipline, indica linee programmatiche precise che i docenti hanno fatto confluire (come per tutte le materie) in una programmazione specifica per i cinque anni. Inoltre verranno inviati alla Scuola griglie di rilevazione sulle modalità, i tempi ecc decisi per l'attuazione delle Attività Teatrali, nonché sul programma svolto e relative risonanze/dati di verifica. Il tutto in collaborazione con gli Enti territoriali.

In linea poi con le linee di orientamento ministeriali sul bullismo e cyberbullismo, il Collegio dei Docenti ha deliberato in favore di un Progetto legato a questo argomento, concordando di affrontare la tematica in maniera differente e adeguata secondo le classi.

- **Scuola Secondaria di 1° grado**: la Preside dichiara di aver avuto diverse difficoltà in fase di avvio di anno scolastico in particolare per il cambiamento improvviso nell'organico dovuto al passaggio nella scuola statale di tre docenti, in aggiunta ai cambiamenti già in programma e ad alcune richieste di riduzione di orario. Recentemente due alunne hanno cambiato scuola e le famiglie hanno scritto alla Preside le ragioni, esprimendo non accettazione dei cambiamenti,

disaccordo sulla modalità con la quale è stata comunicata la situazione, mancanza di fiducia nella Direzione. In generale si è pensato erroneamente che la Scuola potesse prevedere prima questi cambiamenti o fermarli. Invece sono stati indipendenti dalla Direzione del Settore e dettati da una velocità imprevedibile nella formazione della graduatoria concorsuale di Italiano, che ha permesso all'Ufficio Regionale di procedere alle nomine in ruolo. Agli stessi docenti, vincitori del concorso, era stato detto che per quest'anno scolastico non avrebbero ricevuto un posto statale. La Preside crede di aver agito in maniera tempestiva e rispettosa, sia nei confronti degli alunni che dei genitori anche se emergono, anche in sede di Consiglio di Istituto, alcune lamentele sulla modalità comunicativa. La Coordinatrice risponde che la Scuola Paritaria rimane una Scuola e quindi percorre le modalità che le sono proprie: in nessuna scuola che offre servizio pubblico, il cambiamento dei docenti deve ad es. comportare Assemblee straordinarie o altre modalità che esulano dal regolare iter di approccio proprio di un ambiente scolastico. Ora la continuità per alcuni anni è garantita e tutti i nuovi docenti (anche quelli inseriti su maternità, aspettativa ecc) si sono inseriti positivamente nell'ambiente della Scuola Secondaria, instaurando con i colleghi una fattiva collaborazione e un utile interscambio.

Si ribadisce quanto sia importante che le famiglie dimostrino fiducia e rispetto nei confronti della Scuola e supportino il percorso educativo-didattico dei figli con aperture mentali che oggi il mondo scolastico richiede, come richiede l'intera società.

Anche la Responsabile Qualità conferma come sia un momento caratterizzato da tanti cambiamenti: note e smentite ministeriali anche in un tempo ridotto. Spesso saltano anche i termini di preavviso e l'avvento nella Scuola statale, dallo scorso anno scolastico, dell'Organico Funzionale, destabilizza i quadri di assunzione, creando nuove possibilità d'entrata. La Buona Scuola (Legge 107/2015), intanto, dà origine ad emissioni di linee - indicazioni - orientamenti, per i quali a volte la Scuola non ha totali margini di autonomia, ma deve agire e applicare scegliendo la linea gestionale/organizzativa migliore. Al proposito si prospetta un'ultimissima novità all'orizzonte (ma prevedibile in attuazione tra qualche anno) e riferita alla possibilità di apprendere moduli conoscitivi disciplinari direttamente presso Enti Territoriali di stampo culturale (musei, biblioteche ecc). La Legge 107/2015, infatti, sancisce ancor più il legame tra ambienti e ambiti formativi, tra Scuola ed Enti Territoriali.

3° punto:

La Responsabile Qualità si rivolge ai presenti che hanno potuto già visionare il nuovo testo relativo al Regolamento degli Organi Collegiali 2016/2019 (allegato alla convocazione della seduta straordinaria) e chiede il parere ed eventuali bisogni di ritocchi. Spiega che nel testo non vi sono state grosse correzioni rispetto la stesura precedente (a.s. 2013/2016), perché nell'a.s. 2013 il testo era stato elaborato già in linea con l'uscita (poco tempo prima) delle nuove indicazioni ministeriali al riguardo, che prevedevano novità, ad es. il Nucleo di Autovalutazione del funzionamento dell'Istituto, correttamente introdotto. Nel Regolamento degli Organi Collegiali 2016/2019 si assiste al bisogno di migliorare, anche con un'adeguata formazione, il rapporto Scuola-Famiglia, affinché sia più serio e costruttivo. Non sono mancati, infatti, negli ultimi tempi, atteggiamenti poco rispettosi da parte delle famiglie nei confronti della Scuola come lettere anonime, pretese di agire là dove spetta come compito alla Scuola (come la scelta dei docenti e l'attribuzione alle classi).....Il RAQ espone una situazione che negli ultimi due anni non sempre è stata corretta e il bisogno di vivere insieme in un clima che "costruisce" a vantaggio dei ragazzi, che sappia "accettare" a volte la fragilità e l'imperfezione e nel complesso "sostenga" la Scuola Paritaria, che può vivere e avere futuro se tutti i suoi protagonisti si impegnano a conoscere la realtà e a collaborare nel bene. Altra particolarità nella nuova stesura del Regolamento 2016/2019, è l'accento alla Legge 107/2015

e all'impegno di tutti gli Organi Collegiali, per vivere e guidare i cambiamenti che possono presentarsi, cercando di trovare e sperimentare soluzioni e "buone pratiche".

Il Consiglio di Istituto, all'unanimità dei presenti, dopo alcuni confronti e riflessioni, approva il Regolamento degli Organi Collegiali per il triennio 2016/2019 che porterà firma anche del Presidente del Consiglio di Istituto 2013/2016 perché il lavoro è anche il risultato di condivisioni avvenute negli incontri precedenti di questo Organo Collegiale. Il nuovo Regolamento degli Organi Collegiali sarà valevole dal giorno 30 Settembre 2016.

4° punto:

La Responsabile Qualità informa sulle aggiunte generali che hanno caratterizzato i PTOF 2016/2019 dei tre Settori di Scuola, dopo la revisione da parte dei Collegi dei Docenti per l'anno scolastico 2016/2017, rispondendo anche a linee ministeriali. In particolare :

- sono state aggiunte griglie di valutazione del cammino degli alunni con criteri /voci condivisi e oggettivi, soprattutto per la Scuola dell'Infanzia
- sono stati inseriti Programmazioni e Progetti che verranno svolti nell'anno scolastico 2016/2017, pur rimanendo basi progettuali triennali. Anche nella Scuola dell'Infanzia sono aggiunte le pianificazioni dei laboratori
- è stata inserita l'attuazione delle "Attività Teatrali" con le scelte gestionali/organizzative approvate (scelta interdisciplinare applicata, con ore proprie sulle discipline, nella Scuola Secondaria, scelta curricolare nella Scuola Primaria, scelta curricolare nella Mappa Progettuale dell'anno per la Scuola dell'Infanzia) e sono stati esplicitati riferimenti a come si affronta il bullismo e il cyberbullismo (es. la Scuola Primaria ha impostato un Progetto specifico)
- sono state aggiunte le situazioni nuove con le conseguenze scolastiche normative (es. il Protocollo di accoglienza per alunni di madrelingua non italiana per la Scuola Primaria e Secondaria) e sono state aggiunte le eventuali nuove figure operanti (correzione Organigramma, introduzione della figura dell'assistente nella Scuola dell'Infanzia ecc)
- sono stati introdotti i Piani di Miglioramento scaturiti dal RAV 2015/2016
- è stato aggiunto, come allegato, il Regolamento degli Organi Collegiali 2016/2019

Le Coordinatrici Didattiche dei tre Ordini di Scuola illustrano più specificatamente i cambiamenti e le decisioni prese in merito all'ampliamento del Piano Triennale dell'offerta formativa 2016/2019 che, come da indicazioni ministeriali, può essere modificato ogni anno entro il mese di Ottobre.

- Scuola dell'Infanzia: c'è stato un ampliamento dell'attività progettuale. Il progetto trasversale per tutti i campi di esperienza per l'anno scolastico 2016/2017 è
- "Io SONO, in famiglia, in casa, a scuola". Il progetto parte dalla scoperta per il bambino dell'ambiente in cui vive, attraverso giochi e drammatizzazioni di storie. Il Natale e il Carnevale saranno poi due momenti significativi di scoperta e di verifica delle competenze dei bambini, che riescono a mettere in atto concretamente esperienze e gesti imparati nelle quotidianità. Il Progetto terminerà nel mese di Giugno con l'analisi della propria interiorità, quando il bambino scopre, attraverso anche i sentimenti e le emozioni che prova, di essere parte di una famiglia e di vivere all'interno della propria casa. Si attivano tutti i laboratori dell'anno scolastico precedente, cambia l'insegnante di Inglese che comunque rimane una docente condivisa con la Scuola Primaria e ciò può facilitare anche in merito al discorso "continuità" tra Settori di Scuola.
- Scuola Primaria: il Piano di Miglioramento introdotto nel PTOF riguarda la Didattica per competenze e si situa in continuità con il percorso avviato dalla Scuola nell'anno scolastico precedente, scaturito quindi dai RAV 2014/2015 e 2015/2016. I Progetti inseriti sono:

- “Progetto SICURI: Sicurezza, cura di sé , rispetto meglio”: la sicurezza è stata scelta come tematica dell’anno in quanto si ritiene importante sensibilizzare gli alunni sulla sicurezza a scuola e anche in famiglia
- Progetto Biblioterapia
- Progetto Continuità
- Progetto “Il Bullo balla da solo”
- Progetto “Intelligenza numerica”
- Progetto “Problem solving”

L’importante cambiamento che ha riguardato il Settore della Scuola Primaria è legato all’inserimento della disciplina curricolare "Attività Teatrali" di stampo umanistico (come approvata dal Consiglio di direzione e dal Consiglio di Istituto), che vuole aiutare in Italiano a sviluppare l'espressione, il linguaggio, la creatività nella scrittura e, nello stesso tempo, essere veicolo di conoscenza culturale. La disciplina "Attività teatrali" vedrà gli alunni creare piccole drammatizzazioni e, a completamento, gli alunni di tutte le classi, come gli altri anni, saranno accompagnati a Milano ad assistere a spettacoli teatrali didattici presso il Teatro Trebbo. L'insegnante Daniela Comaschi, Referente docente per la disciplina "Attività Teatrali" in tutte le classi, esprime la positività d'approccio che l'ha coinvolta e mentre riprende un concetto già espresso nel precedente incontro del Consiglio di Istituto ossia il sentirsi affascinata e messa in gioco da quest'ora curricolare che stimola la creatività didattica, comunica che gli alunni hanno reagito molto bene e sono interessati. Un Genitore della Scuola Primaria, al proposito, informa che ha dovuto spiegare personalmente a qualche Famiglia degli alunni l'origine di questa scelta della scuola e le basi legislative che la sostengono perché il cambiamento sembrava penalizzare l'Italiano. I presenti però concordano che la nuova disciplina non ha penalizzato il curricolo, anzi, dà maggiori stimoli agli alunni per sviluppare le doti in ambito umanistico e scoprire sfaccettature nuove nell'orizzonte culturale espressivo, dando qualcosa di nuovo e motivando l'apprendimento. Il RAQ precisa che durante le Assemblee di classe di inizio anno scolastico accennerà i cambiamenti che si prospettano per la Scuola dopo la Legge 107/2015.

Per la prima volta è stato inserito nel Regolamento Scolastico della Scuola Primaria (presente nel PTOF) anche il Regolamento Disciplinare, che presenta le sanzioni che la Scuola ha deciso di applicare in caso di atteggiamenti inadeguati degli alunni. Il Regolamento verrà illustrato ai Genitori in occasione delle Assemblee di inizio anno.

Il Settore accoglierà anche quest'anno due volontari del Servizio Civile e, dal mese di Ottobre, sarà presente durante le ore di Inglese e in tutte le classi una studentessa universitaria americana, che svolgerà un periodo di tirocinio, ma nello stesso tempo aiuterà i bambini nella pronuncia, instaurerà dialoghi e affronterà parti di lezioni.

- Scuola Secondaria di 1° grado: il Settore ha predisposto una modifica al Progetto di avviamento al Latino: sono offerti incontri facoltativi nel mese di Giugno per le classi seconde e lezioni curricolari per gli alunni delle classi terze. Gli alunni che presentano difficoltà di apprendimento potranno seguire un corso di approfondimento della lingua italiana.

Il Progetto di "Attività Teatrali" è curricolare anche se di specifico stampo umanistico, per il quale si avranno tempi propri didattici e prevederà drammatizzazioni in diversi momenti dell’anno scolastico; in particolare verranno drammatizzate e interpretate alcune parti della Divina Commedia.

Quest’anno viene offerta la possibilità agli alunni della Scuola Secondaria di II grado di svolgere lo stage scuola-lavoro presso il Settore.

5° punto

Il RAQ legge i nomi dei Genitori che si sono candidati come Rappresentanti per il Consiglio di Istituto 2016/2019, essendo la chiusura del tempo di candidatura già scaduto in data odierna alle 17.30.

E' già avviata la Procedura di rielezione del nuovo Consiglio d'Istituto per il triennio 2016/2019: sul sito dell'istituto si potranno seguire i vari sviluppi.

Non è presente alcuna candidatura per la Scuola dell'Infanzia, perciò si procederà con le nomine annuali lungo il triennio di validità dell'Organo Collegiale. La data di chiusura delle operazioni deve essere, per decisione ministeriale, entro il 20/21 Novembre 2016. In deroga alla circolare ministeriale, per autonomia scolastica, il Consiglio di Istituto delibera che le votazioni avvengano durante le Assemblee di classe per facilitare le famiglie e non in una giornata festiva.

6° punto

Il Direttore di Plesso ringrazia i membri uscenti del Consiglio di Istituto 2013/2016 e chiede di continuare ad essere presenza vicina alla Scuola.

Esaurito l'Ordine del Giorno, alle ore 19.35, il Gestore dichiara sciolta la seduta.

Pavia 29/10/2016

La Segretaria

Francesca Guaschino

Il Gestore

Francesca Arienti

(Firme e timbri di validazione presso la Scuola)