

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

CLASSI PRIME

FINALITÀ EDUCATIVE classe 1^A

Il Consiglio di Classe fissa collegialmente le finalità educative che accompagneranno i ragazzi durante il corso dell'anno scolastico, per aiutarli nel loro cammino di crescita.

Il Consiglio di Classe si impegnerà a:

- aiutare gli alunni ad affrontare serenamente il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado;
- aiutare gli alunni ad introiettare e rispettare le regole dell'ambiente scolastico;
- monitorare le dinamiche relazionali della classe per aiutare gli alunni a formare un gruppo coeso, aperto al dialogo ed al confronto;
- dialogare e confrontarsi con gli altri maturando sentimenti di amicizia vera e disinteressata;
- rafforzare la collaborazione tra pari per il successo formativo;
- rafforzare negli alunni il desiderio di apprendere, seguendo le indicazioni degli insegnanti in modo disciplinato;
- sensibilizzare i ragazzi ad adottare un atteggiamento più partecipativo e più impegnato
- aiutarli a migliorare il loro metodo di studio nel corso dell'anno;
- guidare ogni alunno verso una maggiore autonomia;
- guidare gli alunni verso l'utilizzo degli strumenti di lavoro e dei linguaggi specifici delle singole discipline;
- riflettere per formulare opinioni personali per operare scelte con senso critico;
- individuare potenzialità e limiti di ciascun alunno ed aiutarli ad affrontare le difficoltà e gli insuccessi con atteggiamento positivo e costruttivo.

Il Consiglio di Classe, nell'impegno educativo, guiderà i ragazzi ad approfondire il loro senso religioso attraverso momenti di preghiera comunitaria ogni mattina e altre iniziative significative nei periodi liturgici importanti, con la consapevolezza che è la presenza di Dio ad accompagnarci ed a sostenerci nell'affrontare la vita ed il lavoro quotidiano.

FINALITA' EDUCATIVE classe 1^B

Dopo un'attenta analisi della situazione di partenza del gruppo classe, il Consiglio di Classe fissa le finalità educative che accompagneranno i ragazzi nel corso di questo primo anno di scuola secondaria di primo grado.

Il Consiglio di Classe si impegnerà a:

- Aiutare gli alunni ad affrontare il passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado, fornendo loro un metodo di studio che gli consenta di costruire l'apprendimento in modo autonomo, attivo e propositivo;
- Aiutare gli alunni ad introiettare e rispettare le regole dell'ambiente scolastico;
- Rafforzare negli alunni il desiderio di apprendere, la voglia di conoscere e di partecipare consapevolmente alla vita di classe, seguendo le indicazioni degli insegnanti in modo disciplinato, e alla vita sociale in generale;
- Guidare gli alunni verso l'utilizzo degli strumenti di lavoro e dei linguaggi specifici delle singole discipline;
- Individuare potenzialità e limiti di ciascun alunno ed aiutarli ad affrontare le difficoltà e gli insuccessi con atteggiamento positivo e costruttivo;
- Sollecitare gli alunni a prendere coscienza delle loro responsabilità personali nel mantenere l'ambiente di classe sereno ed inclusivo;
- Invitare gli alunni a saper riconoscere ed ascoltare l'altro, valorizzando la singolarità, i saperi e le storie da condividere di ciascuno;
- Rinforzare la comprensione e il dialogo interculturale;
- Privilegiare una modalità didattica che favorisca le competenze relazionali tra gli alunni;
- Rafforzare i tempi di attenzione e l'acquisizione da parte dei ragazzi di un atteggiamento più consapevole e ordinato nella comunicazione e condivisione delle proprie osservazioni ed esperienze.

Il Consiglio di Classe, nell'impegno educativo, guiderà i ragazzi ad approfondire il loro senso religioso attraverso momenti di preghiera comunitaria ogni mattina e altre iniziative significative nei periodi liturgici importanti, con la consapevolezza che è la presenza di Dio ad accompagnarci ed a sostenerci nell'affrontare la vita ed il lavoro quotidiano.

METODI E STRUMENTI

Si utilizzeranno i metodi e gli strumenti ritenuti più idonei al gruppo classe, finalizzati a coinvolgere e motivare gli alunni, stimolandone la partecipazione e la gratificazione personale.

In particolare verranno impiegate le seguenti strategie:

- Adozione di una didattica basata sulla valorizzazione dei diversi stili di apprendimento e di insegnamento;

- Illustrazione del percorso didattico, esplicitandone lo scopo e le abilità che saranno conseguite;
- Lezioni frontali interattive con interventi e deduzioni personali dei ragazzi;
- Lettura silenziosa e/o a voce alta da parte degli alunni;
- Lettura a voce alta da parte dell'insegnante;
- Lavori individuali;
- Lavoro in piccoli gruppi e ricorso al "cooperative learning" per favorire il coinvolgimento attivo di ogni studente sviluppando il senso di solidarietà e di disponibilità nei confronti di chi ha meno competenze (linguistiche, disciplinari etc...);
- Lavori pluridisciplinari e interdisciplinari e didattica ludica;
- Uso dei libri di testo, dei laboratori di informatica e di scienze, dei materiali specifici per le diverse discipline;
- Uso della LIM (lavagna interattiva multimediale) per lezioni frontali o esercitazioni;
- uso dei laboratori di informatica e di scienze e dei materiali specifici per le diverse discipline;
- Visione e commento di alcuni film che trattino tematiche affrontate nel corso dell'attività didattica;
- Uscite didattiche finalizzate a integrare e approfondire il lavoro svolto in classe;
- Uscite didattiche sul territorio dopo aver valutato le proposte degli enti territoriali;
- lavoro di feedback relativo all'ultima lezione all'inizio della nuova per poter continuare il lavoro intrapreso in modo costruttivo;
- Programmazione di classe condivisa tra materie che potrà essere modificata nel corso dell'anno: a questo proposito vengono individuate come tematiche comuni "Il Medioevo";
- Lavori in classi parallele;
- Divisione della classe per attività di recupero e potenziamento e la valorizzazione delle esperienze;
- attività mirate a potenziare le abilità logico-matematiche sia nelle discipline tecnico-scientifiche sia come competenza trasversale;
- Adesione a proposte di enti esterni al fine di integrare e approfondire il lavoro svolto in classe;
- Didattica individualizzata e personalizzata attraverso la stesura di piani didattici personalizzati per gli alunni con bisogni educativi specifici.

- Qualsiasi attività volta al raggiungimento delle priorità e dei traguardi indicati nel RAV e nel Piano di Miglioramento

Verranno attuati i progetti come specificato dal PTOF

Gli alunni saranno aiutati, con diverse strategie, a mantenere attiva l'attenzione e la partecipazione disciplinata e a sostenere la concentrazione. Durante l'anno ci saranno rientri pomeridiani obbligatori per la classe o per piccoli gruppi finalizzati al recupero e all'approfondimento.

Gli alunni che con i loro atteggiamenti non permetteranno lo svolgersi delle lezioni saranno richiamati e si interverrà con le sanzioni disciplinari indicate nel regolamento scolastico.

Altre uscite ed iniziative potranno essere approvate e verbalizzate nei Consigli di Classe in corso d'anno.

OFFERTA INTEGRATIVA: uscite didattiche e progetti

Tra le finalità della scuola, vi è quella di fornire agli alunni la capacità di comprendere la realtà che li circonda. Per questo, risultano fondamentali gli incontri con realtà e proposte significative provenienti dal territorio.

Il Consiglio di Classe ha programmato le seguenti uscite didattiche:

- Giochi sportivi studenteschi;
- Corsa campestre delle scuole cattoliche al Parco della Vernavola;
- Mini-settimana bianca a Bardonecchia (facoltativa);
- Uscite didattiche in città;
- Visita al depuratore cittadino;
- Visita alla Biblioteca Universitaria;
- Uscita didattica alla scoperta dei Longobardi;
- Viaggio d'istruzione a Bobbio;
- Visita al Crea;
- Visita alla Certosa di Pavia.

Altre uscite ed iniziative potranno essere concordate e verbalizzate nei Consigli di Classe in corso d'anno.

Sono inoltre stati definiti due progetti per classe:

CLASSE PRIMA A

- "Pavia città medievale"
- "Gli animali nella Bibbia"

CLASSE 1^B

- "Sulle tracce dei Longobardi"
- "La salute dell'acqua".

Affinché il percorso educativo sia efficace e concorde, sarà fondamentale il dialogo con le famiglie tramite colloqui individuali ed assemblee di classe.

ATTIVITA' EXTRA CURRICOLARI

Agli alunni verrà offerta la possibilità di partecipare ad attività pomeridiane facoltative anch'esse finalizzate al raggiungimento delle mete educative.

L'offerta extra scolastica è esplicitata nel PTOF.